PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	GRAN BRITALIA	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	5
GRUPO ETARIO / UA	GESTANTES, LACTANTES, NIÑ@S 6-11, 1+	**NO. DE ENCUENTRO:**	1
FECHA:	27/02/2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:	GRAN BRITALIA		
TEMA(S):	BIENVENIDA Y CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	1.Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. 6.Vivir el territorio.		
ACCIONES:	Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil el apoyo de sus familias		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	PAOLA VANEGAS PRADA		

INTENCIONALIDAD: Proporcionar a las familias un espacio de aprendizaje y conocimiento del territorio, donde puedan involucrarse activamente en el conocimiento del programa Educacion Inicial en el hogar a través de actividades sencillas y divertidas basadas en el juego.

METODOLOGIA (Practicas a utilizar) . Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	Es un placer para nosotros darles la más cordial bienvenida a nuestro programa Educacion inicial en el hogar, , un espacio pensado especialmente para que sus hijos se sientan cómodos, felices y llenos de entusiasmo. Aquí, buscamos crear un ambiente cálido y acogedor donde cada niño y cada madre gestante pueda explorar, aprender y crecer mientras se divierte. , Posteriormente, llevaremos a cabo la presentación del talento humano, destacando las responsabilidades de cada miembro. Además, mencionaremos la organización en las que se encuentran ubicados, explicando cómo cada una contribuye al logro de los objetivos comunes. Este proceso tiene como propósito principal generar un fuerte sentido de pertenencia, promoviendo la integración y el compromiso de todos . Para empezar con mucha energía y sonrisas, les proponemos una divertida dinámica con canciones. Será un momento de mucha diversión La primera actividad será la canción del "Tralala",que involucra saludos de bienvenida, donde cada uno de ustedes, junto a sus pequeños, hará un movimiento muy divertido siguiendo el ritmo de la canción. Todos nos moveremos, guiando el procesos las agentes educativas.	**20 minutos**	Recursos Humanos Memoria usb Mini componente
2	**CREAR Y CONVERSAR**	Abriremos este espacio para conversar sobre sus expectativas e inquietudes. ¿Qué les gustaría ver en nuestro programa? por medio de la actividad **pasa el saquito hacia allá**, escuchamos sus inquietudes y expectativas , Sabemos que es natural tener muchas preguntas, y estamos aquí para escucharlos, apoyarlos y resolver cualquier duda. A través de este programa educación inicial en el hogar , buscamos que tanto ustedes como sus hijos se sientan parte de una gran comunidad, donde podemos aprender unos de otros, compartir experiencias y apoyarnos en el camino de la educación y el crecimiento.	**35 minutos**	Tela Fluorescente 
3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	Para simbolizar la construcción de este programa y el viaje que vamos a recorrer juntos, vamos a hacer nuestro segundo hogar : ¡vamos a dejar huellitas de tempera! Las huellitas de mamá y bebé, tan pequeñitas y llenas de amor, representarán el camino	**35 minutos**	Tempera naranja

		que estamos comenzando juntos. Esas huellitas simbolizan el crecimiento, la unión, y el aprendizaje que vamos a vivir en cada paso. Este programa no solo es para los niños, sino también para las familias. Queremos que este espacio sea un lugar donde todos aprendan, jueguen y compartan. Sabemos que, juntos, vamos a construir un camino lleno de aprendizajes , y momentos inolvidables		
4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	Me llevo muchas ideas valiosas para apoyar el desarrollo de mi hijo. Entendí mejor la importancia del juego y conocer en donde estábamos ingresadas y conocer de que trata el programa. De donde	**15 minutos**	Recurso humanos
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Asistir a los talleres es un compromiso que asumo con mucho interés porque me brinda la oportunidad de conocer más sobre el desarrollo de mi hijo y cómo puedo apoyarlo de la mejor manera.	**15 minutos**	

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:
Los encuentros de bienvenida fueron buenas, manera de iniciar el año. Como madre, me sentí muy tranquila al conocer a las agentes educativas y al ver cómo el programa se interesa por el bienestar de los niños y de nuestras familias. Nos explicaron de manera clara las expectativas del programa y también nos brindaron informaron como apoyar a nuestros hijos en casa. Fue un espacio muy cercano donde pude hacer preguntas.
Me gustó que no fue solo una charla, sino que tuvimos la oportunidad de interactuar con otros padres y compartir inquietudes de donde estábamos.

Profesionales a cargo: Fue gratificante presenciar cómo tanto los padres como los niños se involucraron plenamente en las actividades propuestas. Esta interacción dinámica no solo fue satisfactoria para las agentes educativas, sino que también reflejó el compromiso y el interés de las familias en el

desarrollo y el bienestar de sus hijos. Sin duda, fue un encuentro enriquecedor

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	PAOLA VANEGAS PRADA	**CARGO:**	AGENTE EDUCATIVA	**FIRMA:**	PAOLA VANEGAS
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	